

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 5

_____ Шемякина В.В.

Приказ № _____ от _____ 2024 г

**План работы
с учащимися «группы риска» 9-х классов по подготовке к ГИА
на 2024-2025 учебный год**

Цель: подготовка учащихся «группы риска» к успешной сдаче ГИА с учетом их индивидуальных особенностей, интересов, образовательных потребностей и возможностей, особенностей здоровья.

Задачи:

1. Способствовать формированию у учащихся ответственного отношения к овладению учебными компетенциями.
2. Контролировать процесс подготовки учащихся «группы риска» к ГИА, уровень их развития, уровень владения методами самостоятельного приобретения необходимых знаний.
3. Способствовать развитию учебной мотивации учащихся «группы риска».

Этапы:

- Изучение учителем демоверсии ГИА-2025 с целью выявления особенностей заданий КИМ ОГЭ по предметам.
- Оценка готовности учащихся к ГИА-2025, выявление проблем, типичных ошибок, как для всего класса, так и для отдельных учащихся
- Формирование на основе подготовленного аналитического материала плана работы с учащимися по развитию навыков выполнения экзаменационных работ по предметам.
- Психологическая подготовка обучающихся к процедуре ГИА-2025, выработка способа деятельности в процессе экзамена.
- Включение в оценочные процедуры по предметам диагностических работ различного формата с целью оперативного получения информации о качестве усвоения определенных тем, анализа типичных ошибок и организации своевременной индивидуальной работы с учащимися над устранением пробелов.
- Составление дифференцированных классных и домашних заданий, учитывающих особенности подготовки отдельных учащихся.

Виды деятельности: индивидуальная работа на уроках, индивидуальные домашние задания, консультации.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявление затруднений учащихся по предметам.	До 01.10.2024 г.	Учителя-предметники
2	Организация консультаций по подготовке к ГИА.	С 01.10.2024г.	Зам.директора по УВР, учителя предметники
3	Проведение дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения при подготовке к ГИА.	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя предметники
4	Определение пробелов в знаниях учащихся и разработка индивидуальных маршрутов.	Постоянно	Учителя-предметники
5	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты тренировочных тестирований пробного ОГЭ.	До полной ликвидации пробелов в знаниях	Учителя-предметники
6	Корректировка плана работы по подготовке к ГИА в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.	по мере необходимости	Учителя-предметники
7	Работа учителей-предметников и классных руководителей с претендентами на «2» по результатам пробных ОГЭ.	ежемесячно	Зам.директора по УВР
8	Проверка результативности работы учителей по подготовке слабоуспевающих учащихся к ОГЭ (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся).	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
9	Проведение собраний с учащимися группы «риска» и их родителями по подготовке к ГИА.	По мере необходимости	Зам.директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники
10	Использование учителями-предметниками индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска» на уроках.	На каждом уроке	Учителя-предметники
11	Включение в домашние задания заданий из КИМов.	В течении года	Учителя-предметники
12	Проведение ежедневного контроля знаний учащихся «группы риска», проверка домашнего задания.	На каждом уроке	Учителя-предметники
13	Осуществление контроля посещения учащимися группы «риска» уроков, консультаций, выполнения домашних заданий.	ежедневно	Зам.директора по УВР Классные руководители

14	Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий.	еженедельно, в случае необходимости ежедневно	Зам.директора по УВР Классные руководители
15	Ознакомление родителей учащихся группы «риска» с нормативными документам по итоговой аттестации, порядком проведения ОГЭ, условиями получения аттестата об основном общем образовании, графиком консультаций.	постоянно	Зам.директора по УВР, учителя предметники и классные руководители.
16	Индивидуальное консультирование родителей учащихся группы «риска».	постоянно	Зам.директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
17	Работа школьного ППК, оказание психологической помощи, консультирование.	По необходимости, февраль-март – классные часы	Психолог Классные руководители

План работы с учащимися «группы риска» 9 класса по подготовке к ГИА по русскому языку в 2024-2025 учебном году.

Цели:

- подготовить учащихся к ГИА;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика».
- обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи:

- Развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ГИА.
- Совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей.
- Развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, неизученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.
- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ГИА.

Требования к уровню подготовки

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- Работать над расширением словарного запаса;
- Оpoznавать средства выразительности русской речи, их функции в тексте;

- Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- Выполнять различные типы тестовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;
- Определять синтаксические конструкции.

Сроки	Содержание занятия
сентябрь	Знакомство с демоверсией ГИА
	Разбор содержания заданий в тесте ГИА
	Разбор содержания заданий в тесте
	Выявление затруднений учащихся
октябрь	Выявление затруднений учащихся
	Повторение орфографических правил
	Повторение орфографических правил
	Отработка выполнения тестовых заданий по орфографии
ноябрь	Отработка выполнения тестовых заданий по орфографии
Осенние каникулы	Индивидуальное тестирование с целью подведения итогов занятий в первой четверти
ноябрь	Ознакомление с текстами изложений из банка текстов для ГИА по русскому языку
	Ознакомление с текстами изложений из банка текстов для ГИА по русскому языку
	Отработка навыков сжатия текста
декабрь	Отработка навыков сжатия текста
	Повторение пунктуационных правил
	Повторение пунктуационных правил
	Повторение пунктуационных правил
Зимние каникулы	Тренировочная работа с текстом, тестирование с целью подведения итогов занятий во второй четверти

январь	Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста
	Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста
	Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста
февраль	Работа над исправлением логических ошибок
	Работа над исправлением логических ошибок
	Работа над исправлением грамматических ошибок
	Работа над исправлением грамматических ошибок
март	Работа над исправлением речевых ошибок
	Работа над исправлением речевых ошибок
	Составление алгоритма написания изложения
Весенние каникулы	Тренировочное написание изложения с целью подведения итогов занятий в третьей четверти
апрель	Разбор требований к написанию сочинений
	Разбор возможных вариантов написания сочинений
	Разбор возможных вариантов написания сочинений
	Составление алгоритма написания сочинения
май	Работа над исправлением логических ошибок
	Работа над исправлением грамматических ошибок
	Работа над исправлением речевых ошибок
	Индивидуальные консультации к экзамену

План работы с учащимися «группы риска» 9 класса по математике в 2024-2025 учебном году

Цели:

- Подготовить учащихся к ГИА;
- Обобщить и углубить знания по всем разделам школьного курса математики;
- Создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом математических правил.

Задачи:

- Выявить затруднения учащихся при выполнении заданий по математике.
- Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
- Использовать интернет-ресурсы при подготовке к ГИА.
- Психологическая помощь при подготовке к ГИА.
- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- Создание условий для самостоятельной работы учащихся по подготовке к ГИА.

Требования к уровню подготовки

- Уметь применять знания при тестировании;
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- Выполнять различные типы тестовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

№	Мероприятия	Сроки
1	Составление списков слабоуспевающих учащихся. Выявление затруднений учащихся по математике.	В начале года
2	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По графику
3	Начало дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике	По графику
4	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования	В течение года
5	Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ГИА.	Декабрь - Февраль
6	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - Научить избегать «слабые» места при выполнении тестов. - Учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - Обучать приему «спирального движения» по тесту. - Учить обращать внимание на ключевые слова «верно», или «неверно» , и т.д.	В течение года
7	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Ноябрь – март
8	Решение диагностических работ (СтатГрад), тренировочных работ с сайта ФИПИ. Анализ результатов.	В течение года
9	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ,	В течение года
10	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ГИА прошлых лет)	Декабрь–май
11	Выступление на родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА	По плану школы
12	Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по математике.	Еженедельно
13	Индивидуальные консультации	В течение года
14	Организация повторения основных тем для подготовки к ГИА	В течение года
15	Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном и муниципальном уровне	По графику
16	Родительское собрание по итогам пробных экзаменов и подготовки к ГИА	апрель
17	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА	В течение года